

คำสั่ง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- 1) $137 - (21 + 51) = ?$ ประโยคสัญลักษณ์สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาใด
 1. มีนักเรียนสมัครเข้าชมรมภาษาของโรงเรียน 137 คน วิชาภาษาญี่ปุ่นรับได้ 21 คน วิชาภาษาอังกฤษรับได้ 51 คน มีนักเรียนสมัครเกินมาจำนวนกี่คน
 2. คุณพ่อมีเงิน 137 บาท ต้องจ่ายค่าขนม 21 บาท คุณแม่ให้มาอีก 51 บาท พ่อมีเงินอยู่เท่าไร
 3. นักร้องน้ำหนักรวม 137 คน วิ่งไปทางตรง 21 คน วิ่งไปทางลัดอีก 40 คน เหลือนักร้องน้ำหนักอีกกี่คนที่วิ่งไม่ถึงเส้นชัย
 4. วันแรกน้องนัทกินเงาะได้ 21 ลูก วันต่อมากินเพิ่มได้อีก 51 ลูก รวมแล้วน้องนัทกินเงาะได้
- 2) ชื่อน้ำตาลทรายขาว $13\frac{1}{4}$ กิโลกรัม และน้ำตาลทรายแดง $11\frac{1}{2}$ กิโลกรัม นำมาทำขนม 3 ชนิด ชนิดละเท่าๆ กัน ขนมแต่ละชนิดใช้น้ำตาลทรายกี่กิโลกรัม
 1. $8\frac{3}{4}$ กิโลกรัม
 2. $8\frac{1}{4}$ กิโลกรัม
 3. $8\frac{1}{2}$ กิโลกรัม
 4. $8\frac{1}{3}$ กิโลกรัม
- 3) รั้วบับนวมหนึ่งยาว 2.4 เมตร ถ้าตัดไปห่อของขวัญกล่องละ 0.3 เมตร จะใช้รั้วบับนวมห่อของขวัญได้ทั้งหมดกี่กล่อง
 1. 5 กล่อง
 2. 7 กล่อง
 3. 6 กล่อง
 4. 8 กล่อง
- 4) แก้วชื้อกุหลาบ 15 ดอก ดอกละ 3 บาท ใบเฟิร์น 2 มัด มัดละ 10 บาท และกระเช้า 1 ใบ ราคา 25 บาท แก้วนำดอกไม้ที่ซื้อทั้งหมดจัดลงในกระเช้า และขายกระเช้าดอกไม้นี้ไป 200 บาท แก้วจะได้กำไรเท่าไร
 1. 110 บาท
 2. 94 บาท
 3. 90 บาท
 4. 44 บาท

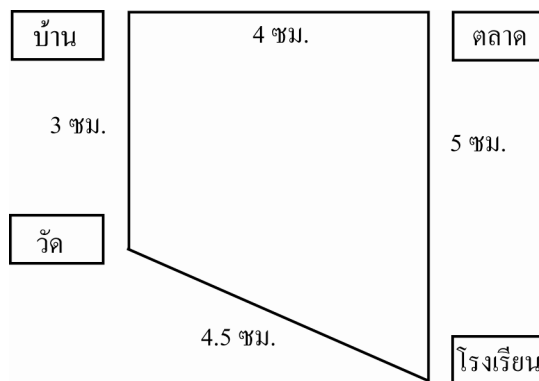
5) ทิศหลักมีกี่ทิศ อะไรบ้าง

1. 4 ทิศ ได้แก่ ทิศใต้ ทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศตะวันออก
2. 4 ทิศ ได้แก่ ทิศเหนือ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ ทิศใต้ ทิศตะวันออก
3. 4 ทิศ ได้แก่ ทิศตะวันออก ทิศเหนือเฉียงใต้ ทิศใต้ ทิศตะวันตก
4. 4 ทิศ ได้แก่ ทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ทิศใต้

6) ทิศตะวันออกเฉียงเหนือทำมุม 45 องศา กับทิศในข้อใด

1. ทิศตะวันออก
2. ทิศตะวันออกเฉียงใต้
3. ทิศตะวันตก
4. ทิศใต้

7) จากแผนผังและมาตราส่วนที่กำหนดให้

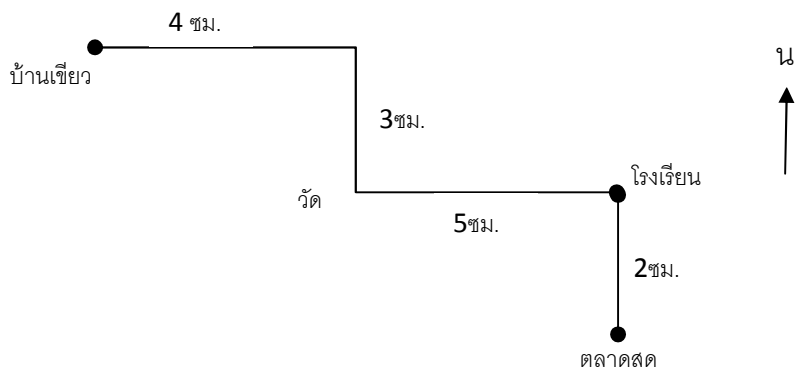


มาตราส่วน 1 ซม.:100 ม.

ถ้าต้องการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนควรเลือกเดินทางอย่างไร เพราะอะไร

1. เดินทางผ่านวัด เพราะใกล้กว่าผ่านตลาด 100 เมตร
2. เดินทางผ่านวัด เพราะใกล้กว่าผ่านตลาด 150 เมตร
3. เดินทางผ่านตลาด เพราะใกล้กว่าผ่านวัด 100 เมตร
4. เดินทางผ่านตลาด เพราะใกล้กว่าผ่านวัด 150 เมตร

8) การเดินทางจากบ้านเขียวไปตลาดสด



(มาตราส่วน 1 ซม. : 20 เมตร)

ในการเดินทางจากบ้านเขียวมายังตลาดสด จะต้องเดินทางเป็นระยะทางจริงกี่เมตร

1. 290 เมตร
2. 280 เมตร
3. 260 เมตร
4. 200 เมตร

9) จากแผนผัง ข้อที่ 8 ถ้าเขียวเดินทางจากบ้านไปทางทิศเหนือเป็นระยะทาง 250 เมตร จะถึงโรงงานอุตสาหกรรมพอดี แสดงว่าระยะทางในแผนที่จากบ้านเขียวถึงโรงงานอุตสาหกรรมเป็นระยะทางกี่เซนติเมตร

1. 10 เซนติเมตร
2. 11.5 เซนติเมตร
3. 12.5 เซนติเมตร
4. 13 เซนติเมตร

10) ใช้แผนผังการเดินทางต่อไปนี้ตอบคำถาม



บ้านอยู่ทางทิศใดของสวนสาธารณะ

1. ทิศเหนือ
2. ทิศตะวันออก
3. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ทิศตะวันตกเฉียงใต้

11) ถนนสายหนึ่งยาว 24 กิโลเมตร เมื่อนำมาเขียนในแผนผังแทนด้วยส่วนของเส้นตรงยาว 4.8 เซนติเมตร ข้อใดคือมาตราส่วนที่ใช้ในการเขียนแผนผังนี้

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 1 : 5 | 2. 1 ซม. : 5 กม. |
| 3. 1 ซม. : 6 กม. | 4. 1 ซม. : 8 กม. |

12) จากการเขียนแผนผังเส้นทางจากบ้านอภิศักดิ์ไปถึงตลาดยาว 6 เซนติเมตร

โดยกำหนดมาตราส่วน 1 ซม. : 200 ม.เขาต้องเดินทางไปและกลับจากตลาดเป็นระยะทางเท่าไร

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 200 เมตร | 2. 600 เมตร |
| 3. 2 กิโลเมตร 200 เมตร | 4. 2 กิโลเมตร 400 เมตร |

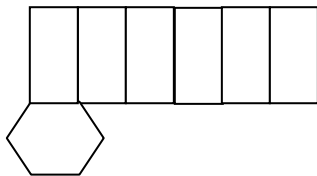
13) สนามกีฬารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 90 เมตร ยาว 135 เมตร ต้องการเขียนแผนผังให้สนามกีฬากว้าง 6 เซนติเมตร ยาว 9 เซนติเมตร แผนผังนี้ใช้มาตราส่วนเท่าไร

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 1 ซม.:10 ม. | 2. 1 ซม.:15 ม. |
| 3. 1 ซม.: 20 ม. | 4. 1 ซม.:25 ม. |

14) มีฐานเป็นรูปห้าเหลี่ยม มียอดแหลม ซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน มีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม เป็นลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติในข้อใด

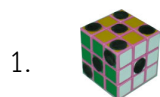
- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. รูปกรวย | 2. รูปปริซึมสามเหลี่ยม |
| 3. รูปพีระมิดฐานห้าเหลี่ยม | 4. รูปลูกบาศก์ |

15) รูปคลี่ต่อไปนี้ เป็นรูปคลี่ของรูปทรงเรขาคณิต ในข้อใด

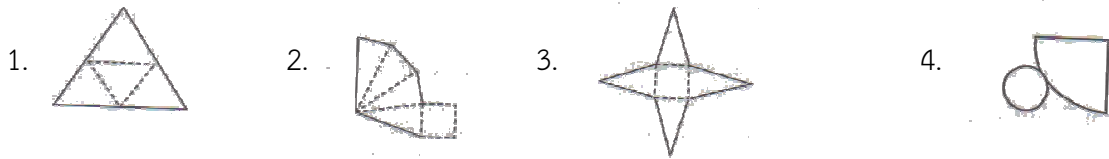


- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. รูปปริซึมสี่เหลี่ยม | 2. รูปปริซึมหกเหลี่ยม |
| 3. รูปพีระมิดฐานสี่เหลี่ยม | 4. รูปพีระมิดฐานหกเหลี่ยม |

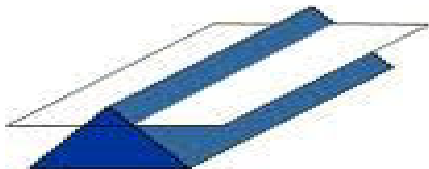
16) สิ่งของในข้อใดมีลักษณะของลูกบาศก์



17) ข้อใดไม่ใช่รูปคลี่ของพีระมิด



18)



จากรูปเมื่อตัดแบ่งแล้ว ผิวระนาบหน้าตัด เป็นรูปอะไร

1. รูปเส้นตรง 2. รูปสามเหลี่ยม 3. รูปสี่เหลี่ยม 4. รูปห้าเหลี่ยม

19) บ่อปลารูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 5 เมตร ยาว 7 เมตร ลึก 3 เมตร มีน้ำอยู่เต็มบ่อ

ถ้าสูบน้ำออกเสีย $\frac{2}{3}$ ของน้ำทั้งหมด จะเหลือน้ำอยู่ในบ่อปลาเท่าไร

1. 35 ลูกบาศก์เมตร 2. 70 ลูกบาศก์เมตร
3. 105 ลูกบาศก์เมตร 4. 125 ลูกบาศก์เมตร

20) พ่อดูดสระน้ำกว้าง 18 เมตร ยาว 22 เมตร ลึก 2.5 เมตร เสียค่าขุดดินลูกบาศก์เมตรละ 550 บาท จะต้องจ่ายเงินเท่าไร จากโจทย์ข้อใดเป็นวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. ความจุของสระน้ำ $\times 550$ 2. ความจุของสระน้ำ $\div 550$
3. ความยาวรอบสระน้ำ $\times 550$ 4. พื้นที่กันสระน้ำ $\times 550$

21) กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 6 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร สูง 6 เซนติเมตร บรรจุยางลบ

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ขนาดกว้าง 3 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติเมตรหนา 1.5 เซนติเมตร จะบรรจุได้กี่ก้อน

1. 12 ก้อน 2. 32 ก้อน
3. 120 ก้อน 4. 720 ก้อน

22) ถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 100 เซนติเมตร ยาว 180 เซนติเมตร และสูง 80 เซนติเมตร

มีน้ำบรรจุอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าปากถัง 15 เซนติเมตร เมื่อใส่ถุงทรายลงในถัง

ปรากฏว่าระดับน้ำสูงขึ้นเสมอปากถังพอดี ถุงทรายมีปริมาตรกี่ลิตร

1. 240 ลิตร 2. 250 ลิตร
3. 270 ลิตร 4. 280 ลิตร

23) ถังน้ำมันทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 3.2 เมตร ยาว 4 เมตร สูง 1 เมตร ถ้าใส่น้ำมันเพียงครึ่งถัง จะมีน้ำมันเท่าไร

1. 3.2 ลูกบาศก์เมตร
2. 4.6 ลูกบาศก์เมตร
3. 6.4 ลูกบาศก์เมตร
4. 12.8 ลูกบาศก์เมตร

24) ต้องการชุดสระที่มีความจุ 1,260 ลูกบาศก์เมตร ให้กว้าง 24 เมตร ยาว 35 เมตร จะต้องขุดให้ลึกกี่เมตร

1. 1.5 เมตร
2. 2.5 เมตร
3. 20 เมตร
4. 400 เมตร

25) จำนวนที่หายไปในรูปแบบ คือตัวเลขในข้อใด

2	3	5	12
---	---	---	-------	----

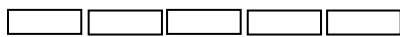
1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

26) แบบรูปลำดับถัดไปคือจำนวนใด

2	4	12	48
---	---	----	----	-------

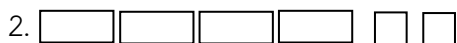
1. 64
2. 81
3. 132
4. 240

27) จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ สามารถนำไปประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด



1. รูปปริซึมสี่เหลี่ยม
2. รูปปริซึมห้าเหลี่ยม
3. รูปพีระมิดฐานสี่เหลี่ยม
4. รูปพีระมิดฐานห้าเหลี่ยม

28) จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ ข้อใดไม่สามารถนำไปประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติได้



29) กำหนดให้ ☆ และ ○ เป็นจำนวนนับใดๆ

$$\star + \star + \star + \star + \star + \star = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

อยากรหาว่า $\frac{\star}{\bigcirc} = ?$

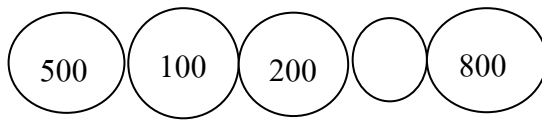
1. 1

2. 2

3. 4

4. $\frac{1}{2}$

30) เติมจำนวนที่หายไปให้สัมพันธ์กับแบบรูป



1. 600

2. 400

3. 300

4. 60

31)

1	4	3	7	5	10	7	A	B
---	---	---	---	---	----	---	---	---

ข้อใดคือค่าของ A , B

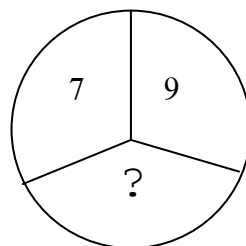
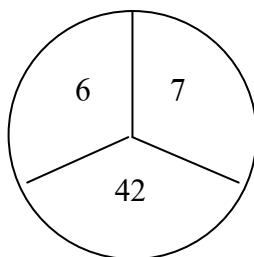
1. $A = 13, B = 9$

2. $A = 9, B = 13$

3. $A = 7, B = 9$

4. $A = 9, B = 11$

32) ต้องเติมจำนวนในข้อใดเพื่อให้แบบรูปทางด้านซ้าย และด้านขวาสัมพันธ์กัน



1. 40

2. 49

3. 63

4. 84

33) ประโยคใดต่อไปนี้เป็นสมการ

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. $17 + 32 > 37$ | 2. $27 + 38 = 82 - 21$ |
| 3. $27 \times 6 \neq 100$ | 4. $37 \times 24 < 37 \times 32$ |

34) ประโยคใดเป็นสมการ

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. $9 - 0 \neq 0$ | 2. $7 \times 6 > 3$ |
| 3. $9 \times 9 > 14$ | 4. $5 \times 4 = 30$ |

35) ข้อใดเป็นสมการที่เป็นจริง

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. $7 \times 200 = 1,400$ | 2. $300 \div 6 = 15$ |
| 3. $30 \times 30 = 90 \times 100$ | 4. $400 \div 20 = 380$ |

36) สมการในข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. $50 + 30 = 80$ | 2. $40 \times 50 = 2,000$ |
| 3. $60 - 40 = 20$ | 4. $40 \times \text{จ} = 80$ |

37) ทักษะการคิดคำนวณ การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการพิสูจน์ การอธิบายและแสดงเหตุผล วิธีการต่าง ๆ เหล่านี้เกี่ยวข้องกับกระบวนการแก้ปัญหาในข้อใด

1. ขั้นตอนการแก้ปัญหา
2. ขั้นตอนวางแผนแก้ปัญหา
3. ขั้นตอนตรวจสอบ
4. ขั้นตอนทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

38) หัวใจของการแก้ปัญหอยู่ที่อะไร

1. วิธีการคิด
2. การหาคำตอบ
3. คำตอบที่ถูกต้อง
4. ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

39) ข้อใดไม่ใช่ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. การให้เหตุผล
2. การตั้งสมมติฐาน
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ

40) ข้อใดเป็นทักษะที่ต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความคิดที่หลากหลายแก้ปัญหาและคิดแตกต่างไปจากเดิม

1. การแก้ปัญหา
2. การให้เหตุผล
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ

41) ให้เรียงเศษส่วนนี้ใหม่โดยเรียงจากค่าน้อยไปหาค่ามาก $\frac{5}{6}, \frac{6}{7}, \frac{7}{8}, \frac{11}{13}$,

เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ข้อใด

1. การแก้ปัญหา
2. การให้เหตุผล
3. การเชื่อมโยง
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

42) ข้อใดเกี่ยวข้องกับการให้เหตุผล

1. ตนเป็นที่พึ่งของตน
2. ช้างตายทั้งตัวเอาใบัวมาปิด
3. มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน
4. คบพาลพาลพาไปหาผิด คบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผล
